

**Карта** по формированию приоритетно выделенных образовательных результатов. Образовательная организация \_\_\_\_\_ МАОУ «Средняя школа №115»

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) \_\_\_\_\_ Журавлева Ольга Анатольевна, заместитель директора по УВР

<b>Аспект</b>	<b>Начальное образование 1-4</b>	<b>Основное образование 5-9</b>	<b>Среднее образование 10-11</b>
Общие универсальные умения (способности)	умение принимать и сохранять учебную задачу, умение планировать, умение читать в соответствии с целью чтения (выразительно, наизусть, целыми словами, без искажений)	умение адекватно, осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной речи, умение формулировать проблему и самостоятельно разрабатывать алгоритм деятельности по ее решению	умение самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения
Качества личности	ответственность, навык сотрудничества со сверстниками и взрослыми, самостоятельность	гражданская ответственность, трудолюбие, самостоятельность	инициативность, целеустремленность, коммуникабельность
Процедуры и критерии оценивания	целенаправленное наблюдение, тестирование, анкетирование	наблюдение, фиксация данных, анализ, рефлексия	наблюдение, фиксация данных, анализ, рефлексия
Применяемые технологии, формы организации и способы работы	технология развивающего обучения, проблемное обучение, метод проектного обучения; индивидуальные, групповые, коллективные; творческая мастерская, урок-исследование, урок-путешествие	проектная технология, технология развивающего обучения, информационно-коммуникационные технологии	групповые технологии, информационно-коммуникационные технологии, самостоятельная учебная деятельность
Ключевые показатели формирования (действия педагога)	применение интерактивных методов обучения (беседа, диалог и т.п.), применение активных методов обучения (дидактические игры, анализ конкретных ситуаций, решение проблемных задач, «мозговой штурм»), использование ИКТ	постоянное повышение своего образовательного уровня, совершенствование методики преподавания, активное участие в инновационной деятельности, применение интерактивных методов обучения	постоянное повышение своего образовательного уровня, совершенствование методики преподавания, участие в инновационной деятельности
Ключевые показатели формирования (действия школьника)	навык публичного выступления; участие в соревнованиях, конкурсах и др. внешних и внутренних мероприятиях; качество успеваемости по предметам учебного плана	успешное участие в конкурсах и соревнованиях, качество успеваемости по предметам учебного плана	качество успеваемости по предметам учебного плана, успешное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня

**Карта** по формированию приоритетно выделенных образовательных результатов. Образовательная организация \_\_\_\_\_ МАОУ «Средняя школа №115»

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) \_\_\_\_\_ Журавлева Ольга Анатольевна, заместитель директора по УВР

<i>Оценка взаимодействия</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Должность</i>	<i>Организация</i>
5	Кремер Татьяна Николаевна	Заместитель директора по УВР	МАОУ СШ №115
5	Дроздова Елена Николаевна	Методист	МАОУ СШ №115
5	Гущина Марина Евгеньевна	Заместитель директора по УВР	МАОУ СШ №139

*5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время*

И.о. директора

А.А. Качанова